

Harjoitussuunnitelma

Nuorten viikkoharjoitukset

Harjoitus: Eksyksissä: kartanluku ja toimiminen eksymistilanteessa

Kurssikuvaus

Harjoituksen tavoite	osaa toimia eksymistilanteessa osaa tunnistaa ja löytää karttamerkkejä kartasta
Harjoituksen kuvaus	harjoitellaan kartanlukua ja toimintaa eksymistilanteissa

Perustiedot

Harjoituspäivä ja -aika	
Harjoituksen kesto yhteensä	120 min
Harjoituspaikka	paloasema ja paloaseman ympäristö
Harjoituksen osallistujat	
Vaadittu lähtötaso	

Harjoituksen järjestäminen

Harjoituksen suunnittelija	Lotta Kymäläinen ja Eini Ylitalo
Harjoituksen johtaja	
Harjoituksen kouluttajat	vähintään 3

Varusteet

Kouluttajien varustus	normaali vaatetus
Osallistujien varustus	normaalit vaatteet
Tarvittava kalusto	pilli/pillejä, karttoja, taskulamppuja, videotykki ja tietokone

Turvallisuus

Riskiarvio	piha-alueella liikkuminen
Turvajärjestelyt	varmistetaan alueen turvallisuus, riittävä määrä kouluttajia paikalla

HARJOITUSSUUNNITELMA

VAIHE		KESTO (min)	SISÄLTÖ
ALOITUS	Alkumotivointi ja aloitus	5	Nimihuuto ja päivän aiheen kertominen
SISÄLTÖ	Teoria: mietitään eksymistilanteessa toimimista keskustellen	15	Keskustellaan nuorten kanssa eksymisestä: Onko kukaan ollut eksyksissä ja miten silloin voisi toimia. Kerrotaan nuorille, kun on eksyksissä, on hyvä näkyä ja kuulua. Mietitään nuorten kanssa yhdessä, miten he voisivat näkyä metsässä (Heijastimet, jättää erilaisia merkkejä metsään yms.) ja miten saada muut kuulemaan hänet (pilli, kivien yhteen hakkaaminen yms.). Lisäksi mietitään nuorten kanssa, miten he voisivat suojata itsensä kylmältä ja esim. sateelta (majan rakentaminen).
	harjoittelu ryhmissä: kuuluminen, kartanluku, morsetus	70	<p>Jaetaan nuoret kolmeen eri ryhmään ja jokainen ryhmä käy jokaisen pisteen suorittamassa.</p> <p>1. Kuulu (pihalla)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaetaan ryhmä kahtia, toiset menevät piiloon ja toiset etsivät. Ensin leikitään aivan normaaleilla säännöillä piilosta. - Tämän jälkeen samat etsijät ja piiloutujat jatkavat, tällä kertaa piiloon menijöille annetaan vain pilli mukaan. Kun he ovat piilossa heidän tulee puhalttaa koko ajan pillillä äänimerkkejä. - Kysytään nuorilta huomasivatko he näissä kahdessa piiloutumistavassa eroja. - Jos aikaa jää, etsijät menevät vuorostaan piiloon. <p>2. Kartanluku (luokkahuone)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annetaan nuorille kartta ja liite, jossa on karttamerkinnät. Pyydetään nuoria etsimään kartasta eri asioita (Pelto, rakennus, tie jne.) <p>3. Morsetus (Hallin puolella)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaetaan ryhmä kahtia. Kerrotaan ja näytetään, miten taskulampulla voidaan morsettaa. (3 lyhyttä, 3 pitkää, 3 lyhyttä) - Kummallekin ryhmälle annetaan taskulamput ja he menevät eri puolille hallia. - Tämän jälkeen he vuorotellen morsettava toisilleen, jokainen saa kokeilla. - Mietitään nuorten kanssa näkyikö toisten morsetus hyvin ja voisiko siitä olla apua.
LOPETUS	Yhteenveto	20	<p>Pyydetään nuoret järjestäytymään omiin ryhmiin ulos. Jokaisella ryhmällä on oma puu, joka heidän pitää koristella. Puu pitää koristella taskuista ja luonnosta löytyvillä esineillä/tavaroilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuorten tulisi muistaa itsenäisesti tässä vaiheessa, etteivät he koristele puuta omalla takillaan paleltumisriskin vuoksi. <p>Kun nuoret ovat koristelleet puut niin he saavat sen jälkeen kierrellä katsomassa toisten ryhmien puita.</p>

	Palautteenkeruu ja lopetus	10	<ul style="list-style-type: none">– Viedään tavarat omille paikoilleen ja huolehditaan käsien pesu– nuoret antavat palautteen palautekortteilla
--	-----------------------------------	----	--