

Sivu 1/2

**Harjoitussuunnitelma**

|  |
| --- |
| Nuorten viikkoharjoitukset |
|  **Harjoitus: vaaralliset aineet** |

|  |
| --- |
| **Kurssikuvaus** |
| **Harjoituksen tavoite** |  osaa tunnistaa vaarallisia aineita ymmärtää, kuinka paljon vaarallisia aineita on saatavilla esimerkiksi kotona ja koulussaymmärtää suojautumisen tärkeyden kemikaaleja käsiteltäessätunnistaa suojavälineet kemikaaleilta suojautumisessa |
| **Harjoituksen kuvaus** | Harjoitellaan tunnistamaan vaarallisia aineita ja suojautumaan niiltä sekä tutustutaan pelastuslaitoksen suojavälineisiin |

|  |
| --- |
| **Perustiedot** |
| **Harjoituspäivä ja -aika** |  |
| **Harjoituksen kesto yhteensä** | 120 min |
| **Harjoituspaikka** | paloasema |
| **Harjoitukseen osallistujat** |  |
| **Vaadittu lähtötaso** |  |

|  |
| --- |
| **Harjoituksen järjestäminen** |
| **Harjoituksen suunnittelija** | Juho-Jussi Heinäaho |
| **Harjoituksen johtaja** |  |
| **Harjoituksen kouluttajat** |  |

|  |
| --- |
| **Varusteet** |
| **Kouluttajien varustus** | harjoitusasu (suojalasit, suojahanskat kemikaaleja pideltäessä) |
| **Osallistujien varustus** | harjoitusasu (suojalasit, suojahanskat kemikaaleja pideltäessä) |
| **Tarvittava kalusto** | tietokone, videotykki, erilaiset kemikaalit paloasemalla, roiskesuojapuku, öljyntorjunta-asu, suojalaseja, suojahanskoja |

|  |
| --- |
| **Turvallisuus** |
| **Riskiarvio** | kemikaalien käsittelyssä syntyvät riskit |
| **Turvajärjestelyt** | huolellinen perehtyminen aiheeseen, suojalasit ja suojahanskat kemikaaleja käsitteleville. Huolellinen käsinpesu harjoitusten päätteeksi. |

|  |
| --- |
| **HARJOITUSSUUNNITELMA** |
| **VAIHE** | **KESTO (min)** | **SISÄLTÖ**  |
| **ALOITUS** | **Alkumotivointi ja aloitus** | 5 | *Nimenhuuto ja yleisten asioiden läpikäynti.*  |
| **SISÄLTÖ** | **PowerPoint-esitys ja ennakkotehtävän purku** | 25 | *Käydään läpi diaesitys: Vaaralliset aineet**Pohditaan diaesityksen sisältämiä kysymyksiä nuorten kanssa, Käydään läpi nuorten ennakkotehtävä (ennakkotehtävänä ottaa kuvia erilaisista kotoa ja koulusta löytyvistä kemikaaleista). (esim. näkyykö kuvissa diaesityksen sisältämiä merkkejä, mitä merkit tarkoittavat jne.)* |
| **harjoittelu: kierretään asemalla katsomassa erilaisia kemikaaleja ja niiden varoituslipukkeita** | 30 | *Pohditaan, mistä asemalla voisi löytyä vaarallisia aineita ja annetaan nuorten etsiä kyseisiä paikkoja. Mietitään yhdessä minkälaista vaaraa kyseiset kemikaalit aiheuttavat/voivat aiheuttaa. Kierretään asemalla katsomassa erilaisia kemikaaleja ja niiden varoituslipukkeita.* |
| **peli-/leikkihetki** | 15 | *Pieni peli-/leikkihetki nuorten kanssa, jotta aihepiiri ei ala liikaa aiheuttaa levottomuutta nuorissa. (leikkivinkkejä kouluttajien vinkkipankissa: urly.fi/36OV* |
| **harjoittelu: suojautuminen** | 15 | *Mietitään nuorten kanssa, miten palomies voi suojautua kemikaaleilta (mm. paloasu, roiskesuojapuku, pi-laite, öt-asu ym.) Tutustutaan roiskesuojapukuihin ym.* *Tutustutaan autosta löytyvään materiaaliin vaarallisista aineista.* |
| **LOPETUS** | **Yhteenveto** | 5 | *Mitä jäi mieleen viikkoharjoituksista, miltä harjoitukset tuntuivat, kouluttajien palaute nuorille* |
| **Palautteenkeruu ja lopetus** | 5 | *Palaute ”liikennevalolaput” keräämällä: vihreä=hyvä, keltainen=ok, punainen=en tykännyt* |